



Учитель української мови та літератури,
зарубіжної літератури, мистецтва.

Класний керівник 9-А класу

МУШ відділення Шяуляй

Стаж роботи: 23 роки.

Звання: старший вчитель.

Категорія: вища, магістр.

Освіта: Глухівський національний
педагогічний університет ім.О.Довженка.

Педагогічне кредо:

*Плекаю слово. Надихаю образом. Виховую Людину.
Крізь призму слова та красу мистецтва прокладаю
шлях до самопізнання.*



Наталя Дирдіна

Учитель-філолог - це ментор, фасилітатор, дослідник.

ОСНОВНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ:

- **Формування мовної компетентності:** вільне володіння державною мовою із дотриманням літературних норм.
- **Розвиток критичного мислення:** аналіз художніх творів - інструмент розуміння себе і людських цінностей.
- **Лінгвістичне досліджень:** вивчення нових мовних явищ.
- **Формування національної ідентичності:** виховання любові до рідної мови, культури, традицій.
- **Інтеграція предметів:** поєднання літератури із мистецьким відображеннями.



Учитель мистецтва вчить бачити красу в буденності.

ОСНОВНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ:

- **Креативність** - розвиток унікальних здібностей кожного учня.
- **Проектне моделювання:** інтеграція теорії й практики.
- **Використання інформаційно-комунікаційних технологій.**
- **Інтеграційні методи:** поєднання різних видів мистецтва.
- **Критичне мислення:** аналіз творів мистецтва, стилів і мультикультур.
- **Профорієнтація:** підготовка учнів до свідомого вибору творчих професій.
- **Національна ідентичність:** вивчення українського мистецтва в контексті світової культури. // // // //



Класне керівництво.

Командна робота робить мрію реальністю.



- **Психолог і друг:** створюю умови для розвитку, підтримую та захищаю інтереси кожної дитини.
- **Інноватор:** використовую сучасні методи виховання, уникаючи формального підходу.
- **Партнерство:** будую довірливі відносини з батьками і дітьми.
- **Гуманізм та повага:** безумовна повага до особистості учня, його почуттів та гідності.
- **Демократизм:** прийняття рішень на засадах діалогу.
- **Ціннісне виховання:** формування патріотизму, національної свідомості, моральних та етичних якостей особистості.



Позакласна діяльність.

- Національно-патріотичне виховання через наставництво у Всеукраїнській грі “Сокіл” (“Джура”)
- Волонтерська діяльність.
- Міжшкільні спортивні змагання.
- Самоосвіта і методична діяльність.
- Участь вихованців у Всеукраїнських та творчих конкурсах, онлайн-олімпіадах і вікторинах.





РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ